

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

*ПРОЕКТ*

## ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету,  
протокол №7 від 30.01.2018 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 32-р від 30 01. 2018 р.

**Із змінами і доповненнями,  
затвердженими** вченою радою  
університету протокол № 13 від  
25. 06. 2019 р. уведено в дію  
наказом ректора № 151-р від 25.  
06. 2019 р.

**Із змінами і доповненнями,  
затвердженими** вченою радою  
університету протокол № 1 від  
31. 08. 2020 р. уведено в дію  
наказом ректора № 180-р від 31.  
06. 2020 р.

**Із змінами і доповненнями,  
затвердженими** вченою радою  
університету протокол № 13 від  
29. 06. 2021 р. уведено в дію  
наказом ректора № 157-р від 29.  
06. 2021 р.

Ректор

Б.Б. Буяк

## **ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **032 ІСТОРІЯТА АРХЕОЛОГІЯ**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузь знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**кваліфікація : магістр історії та археології**

Тернопіль, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<b>03 Гуманітарні науки</b>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<b>032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ</b>
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	<b>МАГІСТР ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ</b>
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<b>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)</b>
СТУПІНЬ	<b>МАГІСТР</b>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<b>МАГІСТР ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ</b>

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

\_\_\_\_\_ Г. В. Терещук

31 серпня 2022 р.

Внесено зміни та доповнення  
робочою групою ОПІ «032 Історія та  
археологія»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи  
(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_ М.В. Бармак

31 серпня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою історичного факультету у складі:

**Бармак Микола Валентинович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми;*

**Зуляк Іван Степанович**, доктор історичних наук, професор, кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

**Бистрицька Елла Володимирівна**, доктор історичних наук, професор кафедри стародавньої та середньовічної історії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка– *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

**Морська Наталя Львівна**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та економічної теорії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

**Строцький Богдан Степанович**, кандидат історичних наук, викладач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер; зі складу викладачів групи забезпечення;*

**Ягодинська Марина Олександрівна**, кандидат історичних наук, директорка Тернопільського обласного центру охорони та наукових досліджень пам'яток культурної спадщини - *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*;

**Полянський Федір Іванович**, кандидат історичних наук, - директор Тернопільського державного архіву, *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*;

**Сеньків Анна Євгенівна**, студентка першого курсу предметної спеціальності 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*;

*Рецензенти*

**Стародубець Галина Миколаївна**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Житомирського державного університету імені Івана Франка;

**Ткач Володимир Михайлович**, кандидат історичних наук, директор Державного закладу післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
032. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

<b>I. - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук історичного факультету
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	МАГІСТР ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма визнана акредитованою на підставі чинного сертифікату про акредитацію спеціальності 032 Історія та археологія до 01.07.2024 МОНУ
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень НРК - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступної акредитації (1 липня 2024 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/032_magistr_history/opp_magistr_032.phptnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/032_magistr_history/opp_magistr_032.phptnpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що	

спрямовані на здобуття навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і науково-дослідних проектів; сформувати професійно-педагогічні компетентності необхідні для подальшого навчання і особистісного розвитку.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 Історія та археологія</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах;</li> <li>- <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології;</li> <li>- <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</li> <li>- <i>Методи, методика і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методика і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідає сучасному стану історичної науки з прикладною орієнтацією на фахову підготовку експертів з регіоналістики, архівістів, музейників.</p>

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Формування компетентного фахівця, здатного реалізовувати науково-просвітницькі проекти. <i>Ключові слова:</i> магістр, середня освіта, історія, історик, археологія
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та працевлаштуватись у освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії та археології. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф. Бакалавр історії та археології може працювати в науковій галузі; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальностями 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (історія), а також за іншими програмами підготовки в галузі історії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання,

	розв'язування прикладних завдань, виконання проектів, виробничих практик, написання магістерського проекту.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100- бальною шкалою. Види оцінювання: поточний контроль, модульний контроль, ІНДЗ, підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), захист результатів практики, магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК08.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології</p>



	<p>представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p><b>СК07</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p><b>СК10.</b> Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Знання та уміння</b></p>	<p><b>ПР01.</b> Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p><b>ПР02.</b> Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково - популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p><b>ПР03.</b> Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p><b>ПР04.</b> Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p><b>ПР05.</b> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПР06.</b> Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p>

	<p><b>ПРО7.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРО8.</b> Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p><b>ПРО9.</b> Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>На кафедрі історії України, що є випусковою кафедрою для спеціальності 032 Історія та археологія галузі 03 Гуманітарні науки працює 14 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 7 докторів історичних наук, 7 кандидатів наук (усі за профілем)</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси ТНПУ (№№ 1, 5) з належною соціальною інфраструктурою; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи, профільні навчальні лабораторії. Викладання дисциплін історичного циклу проводиться в спеціалізованих аудиторіях та кабінетах, комп'ютерному класі. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів ОП «Історія та археологія» відповідає чинним нормативним документам для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки ТНПУ: підручниками, навчальними посібниками, періодичними фаховими виданнями, довідковою та іншою літературою. Обсяг фондів є достатнім для самостійної</p>

	та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися репозитарієм електронної бібліотеки. Освітня програма забезпечена навчально-методичними комплексами з дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених <a href="#">угод з університетами-партнерами</a> ) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.), Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів не передбачено

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			

ОК 1.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 2.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	3	залік
ОК 4.	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6.	Психологія і педагогіка ЗВО	3	екзамен
ОК 7.	Націоналізм в європейській історії	3	залік
ОК 8.	Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОК 9.	Методологія історії	3	екзамен
ОК 10.	Етнополітичні конфлікти в сучасному світі	2	залік
ОК 11.	Архівні інформаційні ресурси	3	залік
ОК 12.	Національно-культурні процеси в Україні на сучасному етапі	3	екзамен
ОК 13.	Історія державного управління	4	екзамен
ОК 14.	Україна в європейському цивілізаційному вимірі	3	залік
ОК 15.	Методика проведення археологічних досліджень	3	залік
ОК 16.	Міжнародні відносини і зовнішня політика України	2	залік
ОК 17.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 18.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 19.	Магістерська робота	7	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>68</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>22</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
	Менеджмент в освіті	Іноземна мова	
	Філософія науки	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
	Методика наукових досліджень		
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
	Психологія і педагогіка ЗВО	Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО	Національно-культурні процеси в Україні на сучасному етапі
	Націоналізм в європейській історії	Історія державного управління	Методологія історії
	Міжнародні відносини історія і сучасність	Етнополітичні конфлікти в сучасному світі	Україна в європейському цивілізаційному вимірі
	Архівні інформаційні ресурси	Міжнародні відносини і зовнішня політика України	Методика проведення археологічних досліджень
	<b>2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
	<b>2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
		Педагогічна практика	Науково-педагогічна практика
	Магістерська робота		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі історичної науки; має на меті застосування певних теорій та методів історичної науки та характеризується комплексністю. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота не містить академічних запозичень, обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на міжкафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.</p>
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li><input type="checkbox"/> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення дотримання академічної доброчесності</li> </ul>

	<p>працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20Oyakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20Oyakosti.pdf</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти:</li> </ul>

	<p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osvity.pdf</a></p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</a>.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 032 історія та археологія здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 032 історія та археологія як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</li> </ul>



<p>таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf</a>;</li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diiialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diiialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a> ;</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr..pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr..pdf</a></p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</a></p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському</li> </ul>

	<p>національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a>  • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></p>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності і працівникам и ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf</a>;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a>.</li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichno%20dobrochecnosti.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichno%20dobrochecnosti.jpg</a>  Усі здобувачі вищої освіти спеціальності _____ та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutysiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutysiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a> ;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ЗК 1		+		+						+		+		+	+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+		+						+				+	+				+	+	+	+		+	
ЗК 3	+					+	+						+	+											+
ЗК 4	+					+	+						+	+											+
ЗК 5			+		+					+			+	+	+					+	+				+
ЗК 6				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+				+
ЗК 7					+		+				+	+	+	+											+
ЗК 8					+		+	+	+	+			+		+					+	+				+
ЗК 9			+	+				+	+				+	+		+	+		+	+	+				+
ФК 1						+	+						+	+									+		
ФК 2						+	+						+	+											
ФК 3							+				+	+	+										+		
ФК 4						+	+						+												
ФК 5	+	+		+							+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+		+				+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+							+	+	+					+	+	+								
ФК 8								+	+	+					+	+	+								
ФК 9										+					+	+	+								
ФК 10										+	+	+			+						+		+	+	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ПРН 1		+		+											+							+			
ПРН 2			+											+	+								+		+
ПРН 3		+		+											+			+				+			
ПРН 4		+		+								+			+					+	+		+		
ПРН 5		+		+						+				+	+						+	+			
ПРН 6			+											+	+										
ПРН 7				+						+					+					+	+				
ПРН 8		+		+						+				+	+				+						
ПРН 9		+	+		+	+		+	+				+			+	+			+	+			+	+

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.


4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Наказ Міністерства освіти та науки України № 603 від 31 травня 2021 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Режим доступу: [https://osvita.ua/doc/files/news/829/82905/032\\_Ist\\_arkh-mahistr.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/829/82905/032_Ist_arkh-mahistr.pdf)

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)

  
М. В. Бармак


Програма схвалена на засіданні кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук  
Протокол № 7 від 18 березня 2021 р.

Завідувач кафедри історії України

  
М. В. Бармак

Програма затверджена Вченою радою історичного факультету  
Протокол № 9 від 3 червня 2021 р.

Голова ради історичного факультету

  
В. В. Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою Радою  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 29 червня 2021 р.

Учений секретар університету



  
В. Р. Гевко

  
Підпис:   
засвідчує:   
Начальник відділу кадрів: 